

# AHA(AMERICAN HEARTH ASSOCIATION) KRİTERLERİNE GÖRE İLK YARDIM MANKENLERİNDE GERİBİLDİRİM DÜZENİĞİ BULUNDURULMASINA YÖNELİK DÜZENLEME

1. AMERİKAN KALP DERNEĞİ (AHA- American Hearth Assosiation) ilk ve acil yardım ile ortaya koyduğu kriterler hemen hemen tüm Dünya'da kabul görmektedir. Ülkemizde de sağlık bakanlığı uygulamalarında bu kriterler kabul görmektedir. Bu dernek CPR (Kardio Pulmoner Resussitasyon /KAC KALP Akciğer Canlandırması) eğitimlerinde kullanılan mankenlerle ilgili standartlar koymuştur. Bunun detayları Türkçe çevirisi aşağıdadır. (orijinal metin dosya ekindir).
  2. 31 Ocak 2019 itibarıyla, AHA (Amerikan Kalp Derneği), yetişkin CPR becerilerini öğreten tüm AHA kurslarında pratik ve test amaçlı olarak yönlendirmeli geri bildirim cihazı veya manken kullanımını zorunlu hale getirecektir. Bu gereklilik, AHA BLS, ACLS, Deneyimli Sağlayıcılar için ACLS ve Heartsaver® kurslarını etkileyecektir.
  3. AHA'nın bu gerekliliğini karşılamak için, en azından cihazın bası hızını ve derinliğini ölçmesi ve gerçek zamanlı sesli geri bildirim veya görsel geri bildirim (ya da her ikisi) sağlaması gerekmektedir. Bu sesli veya görsel bilgi, öğrencilerin pratik ve test sırasında becerilerini anında düzeltmelerine olanak tanır.
  4. **Bu değişiklik neden yapılıyor?**  
2015 AHA CPR ve ECC Kılavuz Güncellemesi, göğüs bası hızını, derinliğini ve geri dönüşünü (recoil) gibi unsurlarda öğrencilere gerçek zamanlı, sesli-görsel düzeltici geri bildirim sağlayan cihazların faydasını gösteren araştırmaları vurgulamıştır.
  5. **Tanım ve Açıklamalar: Yönlendirmeli Geri Bildirim Cihazları**  
Yönlendirmeli geri bildirim cihazı, bası hızını ve derinliğini ölçer ve bu kritik CPR becerileriyle ilgili gerçek zamanlı sesli veya görsel geri bildirim (veya her ikisi) sağlar. İdeal olarak, CPR geri bildirim cihazları ayrıca el pozisyonunu, geri dönüşü ve göğüs bası fraksiyonunu da ölçebilir. Bir geri bildirim cihazı, bir mankene entegre edilebilir veya bir mankene aksesuar olarak kullanılabilir.
  6. AHA Eğitim Merkezlerinin bu gerekliliği karşılamak için kullanabileceği birçok yönlendirmeli geri bildirim cihazı türü bulunmaktadır.
    - Mevcut mankenlere eklenip onlarla birlikte kullanılabilenler,
    - Mankenlerin bir parçası olanlar,
    - Mankenlerle birlikte kullanılan monitörler veya defibrilatörler, veya
    - Yüksek doğruluklu (high-fidelity) mankenler.
  7. Bu bölüm genellikle eğitmenlerin geri bildirimlerini veya yönlendirmeli geri bildirim cihazlarının kullanımının avantajlarını içerir. Eğitmenler, aşağıdaki gibi konulara değinebilir:
    - Gerçek zamanlı geri bildirim sayesinde öğrenci performansındaki gelişmeler,
    - Bası derinliği ve hızı gibi kritik becerilerde doğruluğun artması,
    - Uygulama sırasında yapılan hataların anında düzeltilmesiyle güvenin artması.
  8. **AHA Eğitmenleri Ne Diyor?**
    - "Geri bildirim cihazlarının, öğrencilerin becerilerini daha iyi anlamalarına ve mükemmelleştirmelerine yardımcı olduğunu düşünüyorum. Ayrıca eğitmen için de son derece faydalıdır.
    - "Harika bir fikir, mankenin sağladığı anında geri bildirimle öğrencilerin etkili bir şekilde doğru CPR yapmayı öğrenmelerini sağlamak çok daha kolay hale geliyor."
    - "Bu gerekliliğin uygulanmasının harika olduğunu düşünüyorum! Öğrenciler, etkili olabilmek için gerçekten ne kadar derin bası yapmaları gerektiğini fark ettiklerinde şaşırıldıklarını söylediler."
-

# Feedback Devices



By January 31, 2019, the AHA will require the use of an instrumented directive feedback device or manikin for practice and testing in all AHA courses that teach the skills of adult CPR. This requirement will impact AHA BLS, ACLS, ACLS for Experienced Providers, and Heartsaver® Courses.

**To meet the AHA's requirement, at a minimum, the device must measure and provide real-time audio feedback or visual feedback (or both) on compression rate and depth. This audio or visual information allows students to self-correct their skills in real time during both practice and testing.**

## Why is this change being made?

The 2015 AHA Guidelines Update for CPR and ECC highlighted research showing the benefit of feedback devices that provide learners with real-time, audio-visual corrective feedback on aspects such as chest compression rate, depth, and recoil.

## Definition & Descriptions: Instrumented Directive Feedback Devices

An instrumented directive feedback device measures compression rate, depth, and provides real-time audio or visual feedback (or both) on these critical CPR skills. Optimally, feedback devices for CPR can also measure hand position, recoil, and chest compression fraction. A feedback device can be integrated into a manikin or serve as an accessory to a manikin.

There are many types of instrumented directive feedback devices available for AHA Training Centers to meet this requirement, including

- Those that can be added to and used with existing manikins;
- Those that are part of manikins;
- Monitors or defibrillators used with manikins; or
- High-fidelity manikins

Please note: The AHA cannot review or recommend specific equipment. AHA Training Centers should contact equipment manufacturers for any questions regarding the capability of equipment to meet requirement criteria.

## What AHA Instructors Are Saying

"I think the feedback devices have helped students better understand and perfect their skills. They also are a tremendous aid to the instructor."

"I think implementing the requirement is great! Students have told me that they were surprised to realize how deep they really needed to compress in order to be effective."

"Great idea, it makes it so much easier to get the students to learn how to perform good effective CPR when they are getting instant feedback from the manikin"

\*Quotes: 2017 Feedback Device Survey conducted by AHA

## AHA KRİTERLERİ NEDEN ÖNEMLİ ?

AHA(AMERICAN HEARTH ASSOCIATION) kriterleri, tüm dünya tarafından izlendiği ve bilimsel olarak kabul edildiği gibi, ülkemizde de akademik ve yönetsel anlamda değer görmektedir. Yapılan araştırmaların sonuçlarına göre Her 5 yılda bir uygulamalardaki değişiklikler tüm ülke çapında değerlendirilmekte ve uygulamaya konulmaktadır. AHA tarafından düzenlenen CPR ve ALS (İleri yaşam destek) regülasyonları sağlık bakanlığı ve üniversitelerin tıp-sağlık uygulama kriterlerine dahil edilmektedir. Dünyada ve ülkemizde itibar edilen AHA kriterlerine uygun eğitim mankenleri ile ilgili düzenlemeler de kabul görmek durumundadır. Mankenler üzerindeki AHA KRİTERLERİ BU NEDENLE DE ÖNEMLİDİR.

---

### **AHA'nın CPR EĞİTİM MANKENLERİ asgari standartları ile ilgili Yönergeye İlişkin Görüşler.**

AHA (AMERICAN HEART ASSOCIATION) Genelde dünyaya CPR eğitim ve uygulamalarında referans olun kurumdur. Uyguladığı kriterler hemen hemen dünyanın tüm ülkelerinde ve ülkemizde de izlenir.

İlk yardımın en önemli ve can kurtarıcı uygulamaları arasında CPR (**C**ardio **P**ulmoner **R**essuscitation – KAC- Kalp Akciğer Canlandırması) gelmektedir. Yani bu manken/ler(\*) olmadan yapılacak eğitimin eksik olacağı düşüncesi yanında bulundurulacak mankenlerin asgari şekilde bu standartla ortaya konulmaktadır.

AHA CPR EĞİTİM MANKENİ(\*) STANDARTLARI ülkemizde yapılacak ilk yardım eğitim mankenleri standartları için "asgari" kriterler ortaya konulmaktadır. Bunların ülkemizdeki CPR eğitimine hakim otoritelerce de dikkate alınmasında yarar olduğunu düşünüyoruz.

İlk yardım eğitim mankenleri konusunda ihtiyaç sahibi birimlerin tedarik edeceği mankenlerin özellikleri arasında çok farklılıklar bulunmaktadır. Bu konuda ülkemizde ortaya konulmuş bir standart bulunmamakla birlikte, zaman zaman standartların çok üzerinde ve gereksiz pahalılıkta ürünlerin alımında zorlamaya gidildiğine tanık olunmaktadır. Öyle ki bazı şartnamelerde gözünden omuzunda veya göbeğinden ışıklı, veya telefondan veya bilgisayardan geribildirim verebilen özel donatılara da işaret edildiği durumlar olmaktadır.

Mankenlerde **performans geri bildirim**inin (cihazlı veya cihazsız-sesli veya görsel) istenmesi 5 yıldan beri **AHA KRİTERLERİNİNDE ARANAN BİR GEREKLİLİKTİR**. Ancak bu istekler zaman zaman amacı aşan masraflı isteklere de yönelebilmektedir. Çok masraflı geribildirimlerde aranan derinlikler yerine, aynı ödemeye daha çok sayıda mankenle daha çok uygulama yapılabilecek sayıda eğitim mankeni edinilmesi düşünülmelidir.