|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL 2016** | **19 -23 EYLÜL** | **6** | Standart hasta odasının özelliklerini açıklar.  Standart hasta odasında bulunması gereken eşyaları sıralar.  Hasta karyolasının özelliklerini açıklar.  Hasta odasında bulunan teknik üniteleri sıralar.  Hasta odasının yerleşim planını açıklar.  Hasta odasının temizliğini açıklar.  Hasta odasında alınacak güvenlik önlemlerini açıklar.  Hasta ziyaretleri ile ilgili kuralları sıralar.  Hasta odasındaki teknik ünitelerinin çalışırlığını kontrol eder.  Hasta odasını kullanıma hazır hâle getirir  Hasta odasının temizliğinin yapılmasını sağlar. | **MODÜL: HASTA ODASI HAZIRLAMA**  Hasta odası | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **26- 30 EYLÜL** | **6** | Yatak yapımında genel ilkeleri sıralar.  Yatak yapımında kullanılan malzemeleri sıralar.  Yatak yapım aşamalarını sıralar.  Yapılış şekline göre yatak çeşitlerini sıralar  Kapalı yatağı açıklar.  Açık yatağı açıklar.  Ameliyat yatağını açıklar  Şok yatağını açıklar  Kirli yatak takımları ve malzemelerin toplanmasında dikkat edilecek kuralları sıralar  Ameliyat yatağı hazırlar  Hasta yatağında alınacak güvenlik önlemlerini açıklar  Uygulama öncesi ve sonrası ellerini yıkar  Boş hasta yatağı yapar.  Kapalı yatağı açık yatak hâline getirir  Şok yatağı hazırlar  Kirli yatak takımlarının ünite içi naklini sağlar  Kirli malzemelerin ünite içi naklini açıklar | Hasta yatağı yapımı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM 2016** | **3-7 EKİM** | **6** | İçinde hasta bulunan yatak yapımının amacını açıklar.  İçinde hasta bulunan yatak yapımında kullanılan malzemeleri sıralar  İçinde hasta bulunan yatak yapımında dikkat edilecek kuralları açıklar  Yatak içinde hasta güvenliğini sağlar.  Kirli yatak takımları ve malzemelerin toplanmasında dikkat edilecek kuralları sıralar. | İçinde hasta olan yatağın yapımı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **10-14 EKİM** | **2** | Uygulama öncesi ve sonrası ellerini yıkar.  Kirli yatak takımlarının ünite içi naklini sağlar  İçinde hasta bulunan yatağın yapımına yardım eder  İçinde hasta bulunan yatak yapım aşamalarını sıralar. | İçinde hasta olan yatağın yapımı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **4** | Muayene odasının özelliklerini sıralar.  Muayene odasında bulunan araç gereçlerin temizliğini ve bakımını açıklar.  Muayene odasında bulunan araç gereçleri ve özelliklerini açıklar. | **MODÜL: MUAYENE VE MÜDAHALE ODASI**  Muayene odası |
| **17-21 EKİM** | **6** | Muayene odası ekipmanlarının hazırlanmasını ve kontrolünü yapar.  Muayene masasının örtülerini değiştirir.  Müdahale odasının özelliklerini sıralar.  Müdahale odasında bulunan araç gereçleri ve özelliklerini açıklar.  Müdahale odasında bulunan araç gereçlerin temizliğini ve bakımını açıklar | Muayene odası  Müdahale odası | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  İnternet |  |
| **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **24- 28 EKİM** | **2** | Müdahale odası ekipmanlarının hazırlanması ve kontrolünü yapar.  Muayene masasının örtülerini değiştirir. | Müdahale odası | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **4** | Vücut mekaniğinin temel ilkelerini açıklar  Vücut mekaniği kavramını açıklar.  Hastanın vücut mekaniğini koruma ilkelerini sıralar.  Vücut mekaniğinin yanlış kullanılmasıyla ortaya çıkan bozuklukları sıralar.  Vücut mekaniğinin doğru kullanılmasının önemini açıklar. | **MODÜL: HASTA NAKLİ**  Vücut mekanikleri  **CUMHURIYET BAYRAMI VE CUMHURIYETIN ÖNEMI** |
| **31 EKİM – 4 KASIM** | **6** | Ağırlığı kaldırırken vücut mekaniğini doğru kullanır.  Hasta ile ilgili işlemlerde hastanın ve kendi vücut mekaniğini korur.  Eğilip kalkarken vücut mekaniğini korur.  Kullanacağı malzemeleri hazırlar.  Güvenlik önlemlerini alır.  Nakil esnasında hastaya refakat eder.  Hastayı sedyeye almak için yatağın kenarına çeker.  Nakil sürecinde hastadaki genel durum değişikliklerini gözlemler  Hastayı yataktan sedyeye /sedyeden yatağa alır. | Hastayı yataktan sedye/  sedyeden yatağa alma | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **PROJELERİN**  **VERİLMESİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM 2016** | **7-11 KASIM** | **6** | Hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa almanın amacını ve önemini açıklar.  Hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa almada kullanılan malzemeleri sıralar.  Hastayı sedyeden yatağa almanın işlem basamaklarını açıklar  Hasta naklinde yapılacakları sıralar.  Hastayı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa almada dikkat edilecek noktaları açıklar.  Hastayı yataktan sedyeye almanın işlem basamaklarını açıklar | Hastayı yataktan sandalyeye/ sandalyeden yatağa alma  **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA**  **VE ATATÜRK’ÜN KIŞILIĞI** | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **14 – 18 KASIM** | **4** | Hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa almanın amacını ve önemini açıklar.  Hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa almada kullanılan malzemeleri sıralar.  Hastayı yataktan sandalyeye almanın işlem basamaklarını açıklar.  Hastayı sandalyeden yatağa almanın işlem basamaklarını açıklar  Hastayı yataktan sandalyeye, sandalyeden yatağa almada dikkat edilecek noktaları açıklar.  Kullanacağı malzemeleri hazırlar.  Güvenlik önlemlerini alır.  Hastayı yataktan sandalyeye /sandalyeden yatağa alır.  Hastanın terliklerini giydirir.  Hastayı yatağın kenarına oturtur. | Hastayı yataktan sandalyeye/ sandalyeden yatağa alma | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **I.DÖNEM**  **1.YAZILI SINAV**  **14-25 KASIM** |
| **2** | Teşhis ve tedavide sık kullanılan cihazları sıralar.  EKG cihazını ve temizliğini açıklar.  Monitör cihazını ve temizliğini açıklar.  Defibrilatör cihazını ve temizliğini açıklar.  Laringoskop cihazını ve temizliğini açıklar.  Dropmatları (sıvı takibinde kullanılan cihazlar) ve temizliğini açıklar.  Laparoskopi cihazını ve temizliğini açıklar  Aspiratör cihazını ve temizliğini açıklar. | **MODÜL : EKİPMAN VE SARF MALZEMELERİ**  Ekipman hazırlığı  **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |
| **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **21-25 KASIM** | **6** | Airway’i ve temizliğini açıklar.  Nebülizatör’ü ve temizliğini açıklar  Oksijen tüplerini ve donanımlarının(ekipmanlarının) temizliğini/ bakımını açıklar  Pulseoksimetre cihazını ve bakımını açıklar.  Setlerin temizliğini açıklar  Ateş ölçme cihazlarını açıklar  Tansiyon aleti ve steteskopu açıklar  Kontrollü ağrı cihazının (PCA) kullanım amacını açıklar | Ekipman hazırlığı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **28 KASIM-2 ARALIK** | **6** | Ekipmanların temizliğini yapar.  Ekipmanları kullanıma hazırlar.  Mesane kateterlerinin kullanım amaçlarını açıklar.  Aspirasyon sondalarının kullanım amaçlarını açıklar  Nazogastrik sondaların kullanım amaçlarını açıklar. | Ekipman hazırlığı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK 2016** | **5- 9 ARALIK** | **6** | Kateterlerin kullanım amaçlarını açıklar.  İnfüzyon setlerinin özeliklerini açıklar.  Numune kaplarının özelliklerini açıklar  Kan tüplerinin özelliklerini açıklar  Trakeostomikanüllerini açıklar  Ostomi torbalarını açıklar.  Sık kullanılan diğer sarf malzemelerin teminini açıklar.  Entübasyon tüplerini açıklar | Sarf malzemeleri | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **12- 16 ARALIK** | **4** | Sarf malzemelerin uygun koşullarda toplanmasını ve uzaklaştırılmasını açıklar.  Sarf malzemelerin temininde sağlık profesyoneline yardım eder.  Çalıştığı birimdeki malzemelerin stok kontrolünü yapar.  Sarf malzemelerini depoya yerleştirir. | Sarf malzemeleri | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **2** | Klinik tıbbi laboratuvar çeşitlerini sıralar.  Klinik mikrobiyoloji laboratuvarının görevlerini açıklar  Klinik biyokimya laboratuvarının görevlerini açıklar | **MODÜL: BİYOLOJİK ÖRNEK ALMA VE NAKLİ**  Steril olmayan örnek alma |
| **19- 23 ARALIK** | **6** | Klinik hematoloji laboratuvarının görevlerini açıklar  Patoloji laboratuvarının görevlerini açıklar.  Hastadan alınan biyolojik analiz örneklerini sıralar.  Laboratuvar testlerini etkileyen faktörleri açıklar.  Biyolojik analiz örnek alma yöntemlerini açıklar  Numune kapları ve özelliklerini açıklar  Laboratuvar tetkikleri öncesinde dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar. | Steril olmayan örnek alma | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **26- 30 ARALIK** | **6** | Steril olmayan biyolojik analiz örnek çeşitlerini sıralar.  Steril olmayan idrar örneği almayı açıklar.  24 saatlik idrar toplanmasında dikkat edilecek hususları açıklar  Steril olmayan balgam örneği almayı açıklar.  Hastaya işlem hakkında bilgi verir  Hastadan tam idrar örneği alır  Pnömatik taşıma sistemini açıklar  Hastadan steril olmayan balgam örneği alır.  Analiz örneklerinin laboratuvara gönderilmeden önceki kontrolünü açıklar  Örnek taşıma kaplarının özelliklerini açıklar.  24 saatlik idrar toplanmasını sağlar/ toplar | Analiz örneklerinin nakli | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK 2017** | **2–6 OCAK** | **2** | Biyolojik analiz örneklerinin laboratuvara naklini yapar.  Analiz örneklerinin taşınmasında güvenlik önlemlerini alır.  Biyolojik analiz örneklerinin laboratuvar ret / kabul ölçütlerine göre kontrolünü yapar | Analiz örneklerinin nakli | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **I.DÖNEM 2.YAZILI SINAV**  **2-13 OCAK** |
| **4** | Yaşam bulgularını (vital) sıralar.  Vücut sıcaklığını açıklar.  Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri sıralar.  Vücut sıcaklığını ölçme tekniklerini açıklar.  Vücut sıcaklığını ölçen araçları sıralar. | **MODÜL: HASTANIN GENEL DURUM DEĞİŞLİKLİKLERİ**  Yaşam bulguları |
| **9-13 OCAK** | **6** | Nabız ve özelliklerini açıklar.  Nabız alınan bölgeleri sıralar  Solunum sayma tekniği aşamalarını sıralar.  Solunum ve özelliklerini açıklar.  Nabız sayma tekniğini açıklar. | Yaşam bulguları | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **16– 20 OCAK** | **6** | Kan basıncını (tansiyonu) ve özelliklerini açıklar.  Kan basıncı ölçme aletlerini sıralar  Kan basıncı ölçme tekniklerini açıklar.  Kullanılacak malzemeleri eksiksiz hazırlar.  İşlem için hastayı hazırlar.  Yaşam bulgularını ölçmede ve bulguların kaydında sağlık profesyoneline yardım eder | Yaşam bulguları | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **I. DONEMİN SONA ERMESİ**  **(20.01. 2017)** |
| **23OCAK- 5 ŞUBAT** |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT 2017** | **6-10 ŞUBAT** | **6** | Bilinç ve bilinçle ilgili kavramları açıklar.  Bilincin değerlendirilmesini açıklar.  Bilinçsiz hastalara yapılacak işlemlerde alınacak güvenlik önlemlerini sıralar  Bilinçsiz hastalar için yatakta güvenlik önlemleri alır  Hastadaki bilinç değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir  Hastanın bilincini kontrol eder. | Bilinç değişiklikleri | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **13 – 18 ŞUBAT** | **6** | Derinin yapısını ve özelliklerini açıklar  Deride görülen değişiklikleri sıralar.  Hastadaki deri değişikliklerini dikkatle gözlemler  Hastadaki deri değişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.  Hastanın pozisyonuna göre basınç bölgelerini açıklar. | Deri değişiklikleri | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **20 – 24 ŞUBAT** | **6** | Hastaya pozisyon vermenin amacını açıklar.  Hastaya pozisyon vermede kullanılan malzemeleri sıralar.  Hastaya verilecek pozisyon çeşitlerini açıklar. | **MODÜL: POZİSYONLAR VE EGZERSİZLER**  Muayene/ tedavi amaçlı pozisyonlar | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **27 ŞUBAT- 3 MART** | **6** | Dorsalrekümbent pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar  Litotomi pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar  Supine pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar.  Prone pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar.  Fowler pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar  Trendelenburg pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar.  Ortopne pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar.  Lateral ve sims pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar | Muayene/ tedavi amaçlı pozisyonlar | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MART 2017** | **6 – 10 MART** | **6** | Şok pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar.  Hastaya sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonu verir.  Hastaya pozisyon vermede dikkat edilecek noktaları açıklar.  Pozisyon vermede kullanılacak gerekli malzemeleri hazırlar.  Geno pektoral pozisyonunun veriliş tekniğini açıklar. | Muayene/ tedavi amaçlı pozisyonlar | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **13– 17 MART** | **6** | Derin solunum egzersizini tanımlar.  Diyafragma solunumunu açıklar.  Preoperatif dönemde Antiembolizm / kompresyon çorabı giydirmenin amacını açıklar.  Derin solunum egzersizi işlem basamaklarını sıralar.  Spirometre/ triflow ile solunum egzersizini açıklar.  Öksürme egzersizlerinin amacını açıklar.  Öksüreme egzersizi yapılmayacak durumları sıralar  Öksüreme egzersizi işlem basamaklarını sıralar.  Öksürme egzersizi yaptırırken dikkat edilecek noktaları sıralar.  Yatak içinde dönme egzersizlerini açıklar.  Bacak ve ayak egzersizleri işlem basamaklarını sıralar.  Büzük dudak solunumunu açıklar. | Muayene/ tedavi amaçlı egzersizler  **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ÖNEMİ** | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **20– 24 MART** | **4** | Derin solunum egzersizlerinin yaptırılmasına yardım eder.  Spirometre/Triflow ile solunum egzersizinin yaptırılmasına yardım eder.  Antiembolizm / kompresyon çorabını giydirmeye yardım eder.  Güvenlik tedbirlerine uyarak, yatak içinde dönme egzersizlerinin yaptırılmasına yardım eder.  Bacak ve ayak egzersizlerinin yaptırılmasına yardım eder.  Öksürme egzersizlerinin yaptırılmasına yardım eder. | Muayene/ tedavi amaçlı egzersizler | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **2** | Girişimsel işlemleri özelliklerine göre sıralar.  Girişimsel işlemlerde kullanılan araç ve gereçleri sıralar.  Hastaya uygulanan tanısal invaziv işlemleri açıklar.  Hastaya uygulanan tanısal noninvaziv işlemleri açıklar. | **MODÜL: GİRİŞİMSEL İŞLEM ÖNCESİ HAZIRLIK**  Girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeler |
| **27 – 31 MART** | **6** | Özel tanısal girişimleri açıklar.  Kullanılacak malzemeleri hazırlar.  İşlem sonrası malzemeleri aseptik kurallara uygun olarak tekrar kullanıma hazırlar.  Muayene ve tetkik için hastayı hazırlamanın önemini açıklar.  Muayene ve tetkikin özelliğine göre hasta hazırlığında kullanılan araç gereçleri açıklar.  Kardiyovasküler muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar.  Pulmoner muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar. | Girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeler  Muayene ve tetkik için hasta hazırlığı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve lab0ratuvar donanımları  internet | **II. DÖNEM 1.YAZILI SINAV**  **27 MART –**  **7 NİSAN** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN 2017** | **3-7NİSAN** | **6** | Abdominal muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar.  Renal muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar.  Gastrointestinal muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar.  Endokrin muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar  Nörolojik muayene ve tetkik için hasta hazırlığı işlem basamaklarını açıklar | Muayene ve tetkik için hasta hazırlığı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **10 – 14 NİSAN** | **6** | Muayene ve tetkik işlemleri hakkında hastayı bilgilendirir.  Muayene ve tetkikin özelliğine göre gerekli araç gereçleri eksiksiz hazırlar.  Muayene ve tetkik için hastanın hazırlamasına yardımcı olur.  İşlem sonrası hastanın kalkmasına / giyinmesine yardımcı olur.  Ameliyat öncesi (preoperatif) hazırlık ile ilgili kavramları açıklar.  Ameliyathaneye gidiş hazırlığında dikkat edilecek noktaları sıralar.  Ameliyat öncesi yapılan rutin işlemleri sıralar.  Psikolojik hazırlığı ve önemini açıklar.  Fiziksel hazırlığı ve önemini açıklar.  Yasal hazırlığı ve önemini açıklar  Gastrointestinal hazırlığı ve önemini açıklar | Muayene ve tetkik için hasta hazırlığı  Ameliyat öncesi (Pre-op) hasta hazırlığı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **17 – 21 NİSAN** | **4** | Acil durumlarda yapılan hazırlıkları sıralar  Ameliyat öncesi (preoperatif) hazırlığın amaçlarını açıklar  Hastayı ameliyat öncesi hazırlıkla ilgili bilgilendirir.  Operasyon gününden önceki gece hastayı hazırlamada yardımcı olur.  Mahremiyete özen göstererek operasyon günü hastanın hazırlanmasına yardımcı olur.  Acil durumlarda hastanın operasyona hazırlanmasına yardımcı olur.  Hasta güvenliğine dikkat ederek hastanın ameliyathaneye transferine yardım ve refakat eder. | Muayene ve tetkik için hasta hazırlığı  Ameliyat öncesi (Pre-op) hasta hazırlığı  **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK**  **VE ÇOCUK BAYRAMI** | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **2** | Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımında dikkat edilecek noktaları açıklar  Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımının amacını açıklar. | **MODÜL: GİRİŞİMSEL İŞLEMLER SONRASI BAKIMA YARDIM**  Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımı |
| **24 – 28 NİSAN** | **6** | Muayene ve tetkik sonrası hastanın bakım ve beslenmesine yardımcı olur.  Muayene ve tetkik sonrası hastanın giyinmesine yardımcı olur.  Ameliyat sonrası (post-op ) bakımı tanımlar.  Post-op bakımın amacını açıklar.  Ayılma ünitesinde bakımı açıklar. | Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımı  Ameliyat sonrası hasta bakımı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **PROJE ÖDEVLERİNİN TESLİMİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 2017** | **1 -5 MAYIS** | **6** | Ameliyat sonrası ilk bakım aşamalarını sıralar.  Ameliyatı takip eden günlerde bakım hedeflerini sıralar  Ameliyat sonrası yapılacak egzersizleri sıralar.  Ameliyat sonrası komplikasyonları açıklar.  Hastanın kirli ve ıslak ameliyat gömleğinin çıkartılmasına yardımcı olur. | Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımı  Ameliyat sonrası hasta bakımı  **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **8 – 12 MAYIS** | **6** | Ameliyat sonrası hastanın genel durumuna göre uygun pozisyon verilmesine yardımcı olur.  Hastanın kıyafetlerinin giydirilmesine yardımcı olur.  Ameliyat sonrası egzersizlerin yapılmasına yardımcı olur.  Hastanın idrar torbasını boşaltır/değiştirir.  Kusması olan hastaya böbrek küvet verir | Muayene ve tetkik sonrası hasta bakımı  Ameliyat sonrası hasta bakımı  **12 – 18 MAYIS  HEMŞİRELER HAFTASI** | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **15 – 19 MAYIS** | **4** | Hastanın pansuman, bandaj ve alçısındaki değişiklikleri gözleyerek sağlık profesyoneline haber verir.  Hastanın cilt rengini ve nemini kontrol eder. | Ameliyat sonrası hasta bakımı | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |
| **2** | Mobilizasyonun tanımını ve erken mobilizasyonun amacını açıklar.  Mobilizasyon öncesi ve sonrası dikkat edilecek noktaları sıralar. | **MODÜL: YATAK YARALARI VE KORUYUCU ÖNLEMLER**  Hastanın mobilizasyonu  **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |
| **22– 26 MAYIS** | **6** | Hareketsizliğe bağlı olarak gelişebilecek problemleri sıralar.  Hastaya işlem hakkında bilgi verir.  Hastayı ayağa kaldırmadan önce yatakta oturtur.  Mobilizasyon sonrası hastaya yatakta uygun görülen pozisyonu verir.  Hastanın kolundan destekleyerek yürümesine yardımcı olur.  Hastanın terliklerini giydirir. | Hastanın mobilizasyonu  Yatak yaraları | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet | **2. DÖNEM**  **2.YAZILI SINAV**  **15-26 MAYIS** |
| **29 MAYIS- 2 HAZİRAN** | **6** | Yatak yarasını (dekübitüs) tanımlar.  Yatak yarasına neden olan durumları sıralar.  Yatak yaralarını önleyici araç gereçlerin kullanım tekniklerini açıklar.  Yatak yarasını önleyici araç ve gereçleri sıralar. | Yatak yaraları  Yatak yaralarını önleyici malzemeler | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN 2017** | **5-9 HAZİRAN** | **6** | Yatak yarasına neden olan durumları tablo hâlinde gösterir.  Hastanın basınç noktalarındaki değişiklikleri gözler.  Yatak yarasını önlemeye yönelik işlemlerde sağlık profesyoneline yardımcı olur.  Yatak yaralarını önleyici araç gereçleri öneriler doğrultusunda tekniğine uygun kullanır. | Yatak yaralarını önleyici malzemeler | Anlatım  Göstererek yaptırma  (demostrasyon)  Tartışma  Beyin fırtınası  Soru –cevap  Uygulamalı grup çalışması | Ders kitabı  Ders notları  Akıllı tahta  Atölye ve laboratuvar donanımları  internet |  |

**NOT:** Bu Yıllık Plan 2488 ve 2457 sayılı tebliğler dergileri doğrultusunda 2551 sayılı Tebliğler Dergisindeki plan tekniğine uygun olarak ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde yapılmıştır. Yıllık planın amacı: ilgili müfredatın işlenmesinde Milli Eğitim Temel Kanunu çerçevesinde ATATÜRK İlke ve İnkılapları ışığında öğrencilere milli ahlakı benimseyen çağdaş medeniyet seviyesindeki bilgilerle donatılmış bir Atatürk Gençliği yetiştirmektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | **UYGUNDUR** |
| **SAĞLIK HİZMETLERİ ÖĞRETMENİ** |  |  |  |  |  |  | **19 /09/2016** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **OKUL MÜDÜRÜ** |